

ROZPOCZNIJ ROZMOWE. WYPOWIEDZ SIĘ

Sześćdziesiąt trzy procent uczniów wskazuje, że rozmowy z rodzicami pomagają im zachować bezpieczeństwo przy korzystaniu z sieci Internetu. Zadawanie pytań, angażowanie się w rozmowy i wywieranie na nich silnego wpływu przy podejmowaniu decyzji odnośnie sieci i technologii internetowej, może pozytywnie zwiększyć doświadczenia dotyczące właściwych wyborów korzystając z sieci internetowej.

ZAPYTAJ SWOJE DZIECKO...

- Jaki są Twoje ulubione gry video? Z kim grasz lub przeciwko komu grasz w sieci? Jak się z nim komunikujesz?
- W trakcie, gdy korzystasz ze swojego urządzenia (podaj jego nazwę), jakie witryny lub aplikacje odwiedzasz? Które z nich są Twoimi ulubionymi? Z kim najczęściej się tam kontaktujesz?
- Czy kiedykolwiek brałeś udział w grupowym przesyłaniu wiadomości tekstowych (Group Texts)? Opowiedz mi o tym.
- Czy mógłbyś mi pokazać w jaki sposób uzyskałeś dostęp do danej strony internetowej? Czy założyłeś konto?
- W jaki sposób decydujesz kto może Cię obserwować lub zaprzyjaźnić się z Tobą, na przykład w takich aplikacjach jak: Instagram, Snapchat, Musical.ly i inne? Jaki jest powód, gdy nie akceptujesz prośby obserwatora/przyjaciela o dodanie do grona znajomych?
- Co udostępniasz, publikujesz, pobierasz, przesyłasz, przeglądasz? Czy możesz mi to pokazać?
- W jaki sposób decydujesz jakie zdjęcia czy filmiki publikujesz?
- Co robisz, gdy ktoś kogo nie znasz wyśle Ci bezpośrednio wiadomość poza aktywnością w sieci (offline) lub skomentuje Twoje zamieszczone publikacje?
- Twój nastrój nagle się zmienił. Z kim rozmawiasz w sieci lub przesyłasz wiadomości tekstowe?
- Dlaczego chowasz swoje urządzenia elektroniczne, kiedy wchodzę do pokoju?
- Pokaż mi jak zablokować internetowego gracza, numer telefonu, użytkownika.

PODJĘCIE DZIAŁAŃ

- anim zezwolisz dzieciom na korzystanie z technologii internetowej, ustaw kontrolę rodzicielska parental controls na ich urządzeniach i określ, które aplikacje, gry i witryny internetowe są odpowiednie dla poszczególnego dziecka. Pomóż im skonfigurować konta tak aby znać nazwy ich użytkowników i hasła. Następnie załóż własne konto.
- Ustal limity czasowe, w których dzieci mogą korzystać z technologii, w tym z telefonów komórkowych, systemów do gier, iPadów itp. Gdy dzieci stają się starsze, mogą brać udział w planowaniu limitów czasowych.
- Ustanów bezpieczna strefę korzystania z Internetu w swoim domu, najlepiej gdzieś, gdzie możesz monitorować jego użycie i łatwo sprawdzać co robią dzieci. Odseparuj je od wszelkich urządzeń na noc, aby mieć pewność, że ich nie używają po pójściu do łóżek i w nocy. Wiele nieprawidłowości co do korzystania z technologii internetowej ma miejsce w nocy, kiedy dzieci są same, wtedy czują się pewnie i bezpiecznie w swoich pokojach.
- Przedyskutuj niebezpieczeństwa związane z wirtualnym komunikowaniem się (online) z innymi użytkownikami. W przeciwieństwie do przyjaciół poznanych osobiście, wirtualni znajomi oraz obserwujący mogą udawać w Internecie kogoś innego niż są w rzeczywistości. Czasami użytkownicy sprawiają wrażenie, że są mili, w rzeczywistości są nikczemni. Zapytaj swoje dzieci jak ustalają, komu mogą ufać w sieci, z kim mogą się komunikować podczas gry i kto może zobaczyć ich wpisy?
- Przypominaj dzieciom, że Internet to stała, publiczna platforma, na której dokonywane wybory nie mogą być już cofnięte. Pomóż dzieciom określić rodzaj właściwej, a co za tym idzie pozostawiającej ślad aktywności internetowej (digital footprint). Następnie porozmawiaj z nimi jak to bezpiecznie i skutecznie osiągnąć.