



Wiadomość od Prokuratora Generalnego stanu Illinois

Wraz z integracją urządzeń cyfrowych w codziennym życiu dzieci, rodzice, opiekunowie i mentorzy odgrywają ważną rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa dzieci w Internecie.

Niezależnie od tego, czy dzieci korzystają z aplikacji społecznościowych, gier online czy innych platform umożliwiających komunikację, dorośli mogą pomóc zapobiegać ryzykownym zachowaniom lub spotkaniom, włączając do rodzicielskiej rutyny następujące kroki:

- Wykorzystywanie wszystkich dostępnych funkcji kontroli rodzicielskiej
- Przeglądanie treści na urządzeniu
- Prowadzenie regularnych rozmów na temat zachowań w Internecie

Zapewniając dzieciom wskazówki i wyznaczając granice możesz rozwijać ich umiejętności i pewność siebie w Internecie, jednocześnie zapewniając mu bezpieczeństwo i zwiększając własną świadomość czasu, który Twoje dziecko spędza online.

Kwame Raoul
Prokurator Generalny

Dodatkowe zasoby dotyczące bezpieczeństwa online są dostępne w witrynie NetSmartz411® pod adresem www.NetSmartz411.org lub pod numerem 1-888-NETS411 (638-7411).

Aby uzyskać więcej informacji, prosimy o kontakt z naszym biurem:

CHICAGO

115 S. LaSalle Street
Chicago, IL 60603
312-814-3000

SPRINGFIELD

500 S. Second Street
Springfield, IL 62701
217-782-1090

CARBONDALE

1745 Innovation Drive, Suites C & D
Carbondale, IL 62903
618-529-6400

Osoby z niepełnosprawnością słuchu lub mowy mogą się z nami skontaktować, korzystając z usługi przekaznika 7-1-1.

www.ebully411.com

www.IllinoisAttorneyGeneral.gov



OFFICE OF THE
ILLINOIS ATTORNEY GENERAL

Printed by Authority of the State of Illinois.
This material is available in alternate format upon request.
Reprinted with permission from National Center
for Missing and Exploited Children.

05/24

Bezpieczeństwo dzieci w Internecie

Minimalizowanie ryzyka podczas
rozwijania umiejętności online



**Grupa zadaniowa ds.
przestępstw internetowych
przeciwko dzieciom
(Internet Crimes Against
Children Task Force)**



Bezpieczeństwo dzieci w Internecie: Wskazówki dla rodziców i opiekunów

Pozwalanie dzieciom na korzystanie z Internetu bez nadzoru czy ustalenia podstawowych zasad jest jak pozwalanie im na samodzielne odkrywanie dużego obszaru metropolitalnego. Internet, podobnie jak miasto, oferuje ogromną gamę zasobów rozrywkowych i edukacyjnych, ale niesie ze sobą również pewne zagrożenia. Dzieci potrzebują pomocy w poruszaniu się po tym świecie. Oto jak rodzice i opiekunowie mogą pomóc:



Gdzie dzieci korzystają z zasobów internetowych?

Ogólnie rzecz biorąc, dzieci:

- łączą się z Internetem z komputera w domu, w szkole, w bibliotece lub w domu znajomego.
- łączą się z dowolnego miejsca za pomocą laptopów, telefonów komórkowych, tabletek i innych urządzeń bezprzewodowych.
- rywalizują ze sobą i rozmawiają z graczami z całego świata, korzystając z systemów do gier z dostępem do Internetu.
- wymieniają się wiadomościami, zdjęciami i filmami przez Internet w dowolnym momencie.



Sposoby na poprawę umiejętności dzieci w zakresie poruszania się po Internecie

- Porozmawiaj ze swoimi dziećmi na temat korzystania z Internetu.
- Rozważ ocenianie, blokowanie, monitorowanie i filtrowanie aplikacji.
- Spraw, by korzystanie z Internetu było zajęciem rodzinnym, zachęcając jednocześnie do krytycznego myślenia.
- Zachęcaj dzieci, aby przychodziły do Ciebie, gdy napotkają problemy w Internecie



Dowiedz się więcej o przepisach i potencjalnych konsekwencjach niewłaściwej aktywności młodzieży w Internecie:

Elektroniczne rozpowszechnianie nieprzyzwoitych obrazów wizualnych między nieletnimi (sexting) odnosi się do wysyłania obrazów, a czasem tekstów, o charakterze seksualnym za pośrednictwem urządzeń elektronicznych. (705 ILCS 405/3-40)

Cyberprzemoc ma miejsce, gdy osoba lub grupa nadużywa władzy lub kontroli, aby celowo wyrządzić krzywdę innej osobie za pośrednictwem środków elektronicznych. Incydenty związane z cyberprzemocą, za które szkoły mogą nakładać kary, nie ograniczają się do incydentów występujących w ciągu dnia szkolnego, podczas zajęć prowadzonych przez szkołę lub na urządzeniach wydawanych przez szkołę. (105 ILCS 5/27-23.7)



Więcej wskazówek, jak minimalizować ryzyko

- Poinstruj dzieci, aby korzystały z ustawień dotyczących prywatności.
- Przypomnij dzieciom, aby do swoich kont dodawały tylko osoby, które znają w prawdziwym życiu.
- Zachęć dzieci do wybrania odpowiednich nazw ekranowych lub pseudonimów.
- Porozmawiaj ze swoimi dziećmi o tworzeniu silnych haseł i nieudostępnianiu ich innym osobom.
- Odwiedzaj portale społecznościowe ze swoimi dziećmi i wymieniaj się pomysłami na temat odpowiednich dla nich stron.
- Zapytaj swoje dzieci o ludzi, z którymi komunikują się online.
- Przypomnij dzieciom, aby nie podawały danych osobowych ani nie spotykały się z nikim osobiście bez Twojej uprzedniej wiedzy i zgody.
- Zachęć swoje dzieci do zastanowienia się, czy dana wiadomość jest szkodliwa, niebezpieczna, krzywdząca lub niegrzeczna przed jej opublikowaniem lub wysłaniem.
- Naucz swoje dzieci, aby nie odpowiadały na niegrzeczne lub napastliwe uwagi lub wiadomości, które sprawiają, że czują się przestraszone, zakłopotane lub zdezorientowane.
- Zachęcaj dzieci, aby przychodziły do Ciebie z pytaniami lub wątpliwościami dotyczącymi treści online.

Kącik młodzieży

Pomyśl o bezpieczeństwie w Internecie

- ? Czy moje konta są ustawione jako prywatne?
- ? Jak poznać moich internetowych przyjaciół? Czy to członek rodziny, przyjaciel, znajomy czy nieznajomy?
- ? Jak cechy moich prawdziwych przyjaciół mają się do moich znajomych online?
- ? Czy moje posty zawierają prywatne informacje?
- ? Jakie są konsekwencje tego, co publikuję?
- ? Czy chciał(a)bym, aby mój post zobaczył rodzic, opiekun, dziadek lub zaufana osoba dorosła?
- ? W jaki sposób treści online wpłyną na moją przyszłość, wykształcenie, zatrudnienie, karierę wojskową lub relacje?
- ? Czy moje treści online są krzywdzące, niegrzeczne, niebezpieczne lub szkodliwe?

